Freies Spiel gestalten - Die Bedeutung des freien Spiels im Elementarbereich

Titel	Freies Spiel gestalten - Die Bedeutung des freien Spiels im Elementarbereich
Zulassungsnummer	7404221

Veranstalter

Adresse:	Education partners GmbH Lipperoder Straße 13 59555 Lippstadt
Telnr:	+49 2941 82865-70
E-Mail-Adresse:	info@education-partners.de
Webseite:	https://www.education-partners.de/

Lehrgangsziel

Vermittlungen von Fachwissen über die Bedingungen und Optimierung des freien Spiels zur individuellen Förderung der kindlichen Entwicklung im Sinne des pädagogischen Auftrags im Betreuungsalltag

Inhalte

Lehrgangsinhalte:	Wesensmerkmale des Spiels von Kindern • Die wichtigsten Spielphasen • Wissenschaftliche Erkenntnisse bezüglich des freien Spiels - Potentialentfaltung - Kreativitätsentfaltung - Bindungsorientierung - Wie spielen das Gehirn formt • Lernen durch spielen • Freies Spiel als Basis für schulisches Lernen • Umgebung für das freie Spiel gestalten
Medien, die Bestandteile des Fernlehrangebots sind:	1 Lehrheft, Selbstkontrollaufgaben, Multiple Choice Fragen, Fremdkontrollaufgaben

Abschluss

Abschluss:	institutsinterne Prüfung
Art des Abschlusses:	institutsinterne Prüfung

Voraussetzungen

Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreicher Schulabschluss und eine Aus- oder Weiterbildung im Bereich der Pädagogik und/oder Kinderbetreuung. Auch eine Zertifizierung oder Ausbildung zur Tagesmutter/zum Tagesvater oder Kinderpfleger/in wird als Teilnahmevoraussetzung anerkannt; technische Voraussetzungen: PC mit Internetzugang
Prüfungsvoraussetzungen:	Nachweis ausreichender Vorbereitung

Kosten

Teilnahmekosten (Gesamtkosten):	199,00 €
Lehrgangskosten:	199,00 €
Kosten für (externe) Prüfungen:	0,00 €
Anzahl der Raten:	1
Höhe der Raten:	199,00 €

Die Teilnehmerkosten können Veränderungen erfahren haben, die der ZFU zum Redaktionsschluss noch nicht vorlagen. Aktuelle Gebühren, Kosten und Erläuterungen dazu erhalten Sie beim Fernlehrinstitut.

Zeitrahmen

Gesamtdauer in Monaten:	1.00
Gesamtdauer in Stunden:	43 Std. (57 Unterrichtseinheiten zu je 45 Min.)
Wöchentlicher Lernaufwand für das Selbstlernen in Stunden:	10.00
Synchrone Lerneinheiten (je 45 Minuten):	0
Präsenzunterricht:	Nicht vorgesehen