

# Klinische Pharmazie: Modul "Pharmakotherapie für Patienten besonderer Altersgruppen"

<b>Titel</b>	Klinische Pharmazie: Modul "Pharmakotherapie für Patienten besonderer Altersgruppen"
<b>Zulassungsnummer</b>	7253312

---

## Veranstalter

<b>Adresse:</b>	CaP Campus Pharmazie GmbH Planckstraße 13 22765 Hamburg
<b>Telnr:</b>	+49 40 18170798
<b>E-Mail-Adresse:</b>	info@campus-pharmazie.de
<b>Webseite:</b>	<a href="https://www.campus-pharmazie.de">https://www.campus-pharmazie.de</a>

---

## Lehrgangsziel

Vermittlung von Kenntnissen zur Optimierung der Arzneimitteltherapie für sehr junge oder sehr alte Patienten sowie schwangere und stillende Patientinnen

---

## Inhalte

<b>Lehrgangsinhalte:</b>	u. a. Besonderheiten der Arzneimitteltherapie bei Kindern, bei Schwangeren und Stillenden, bei Senioren
<b>Medien, die Bestandteile des Fernlehrrangebots sind:</b>	Modul, das online zur Verfügung gestellt wird

---

## Abschluss

<b>Abschluss:</b>	institutsinterne Prüfung
<b>Art des Abschlusses:</b>	institutsinterne Prüfung

---

## Voraussetzungen

<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Approbation als Apotheker/in und mindestens 1 Jahr Berufserfahrung techn. Voraussetzung: Internet-Zugang
<b>Prüfungsvoraussetzungen:</b>	Nachweis ausreichender Vorbereitung

---

## Kosten

<b>Teilnahmekosten (Gesamtkosten):</b>	980,00 €
<b>Lehrgangskosten:</b>	980,00 €
<b>Kosten für (externe) Prüfungen:</b>	0,00 €
<b>Anzahl der Raten:</b>	1
<b>Höhe der Raten:</b>	980,00 €

Die Teilnehmerkosten können Veränderungen erfahren haben, die der ZFU zum Redaktionsschluss noch nicht vorlagen. Aktuelle Gebühren, Kosten und Erläuterungen dazu erhalten Sie beim Fernlehrinstitut.

---

## Zeitraumen

<b>Gesamtdauer in Monaten:</b>	1.00
<b>Gesamtdauer in Stunden:</b>	34
<b>Wöchentlicher Lernaufwand für das Selbstlernen in Stunden:</b>	8.00
<b>Synchrone Lerneinheiten (je 45 Minuten):</b>	0
<b>Präsenzunterricht:</b>	Fakultativ 1-tägiges Einführungsseminar (bei erstmaliger Teilnahme an einem Online-Seminar verpflichtend), Teilnahme an drei Plenarforen